

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10-11 КЛАСС**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Рассмотрена  
заседании  
методического  
объединения

Протокол № 1  
от 20.07.2014  
Руководитель МО

М.В. Сиваков

М.В. Сиваков

Согласована  
Зам. директора

И.В. Чернышова  
30.07.2014

Рассмотрена  
заседании  
педагогического  
совета

Протокол № 1  
от 30.08.14г

Утверждена  
Приказ № 198  
от 30.08.14г



Рабочая программа  
среднего общего образования  
по русскому языку (базовый уровень)  
10-11 классы

Разработчик  
Т.И. Желтышева,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №22»

## Содержание

Пояснительная записка	3-5
Содержание тем учебного предмета	6-8
Требования к уровню подготовки	9-10
Учебно-тематическое планирование	11-16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	17

## Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку

(базовый уровень).

### Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен перечнем только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации

личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

#### **Цели обучения русскому языку на базовом уровне**

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в X классе – 35 часов, XI классе – 35 часов.

Учебным планом МБОУ Анжеро-Судженского городского округа «СОШ №22» предусмотрено на изучение русского языка 140 часов, в том числе в 10 классе 70 часов, 2 часа в неделю, в 11 классе 70 часов, 2 часа в неделю.

#### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее,

осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).  
Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гальцовой, В. Шамшина, М.А. Мищерной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает воспроизводящее повторение при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку.

## Содержание тем учебного предмета

10 класс

### **Введение (3 часа)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка.

### **Лексика. Графика. Орфоэпия. (6 часов)**

Анализ текста. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение.

Изобразительно-выразительные средства языка

Паронимы и их употребление.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

### **Морфемика и словообразование. (7 часов)**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография (12 часов)**

Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных в корне слова.

Правописание непронизносимых согласных.

Правописание двойных согласных.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И иЫ после приставок.

Употребление Ъ и Ы.

Употребление прописных букв.

### **Части речи**

#### **Имя существительное (5 часов)**

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

#### **Имя прилагательное (5 часов)**

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание Н и НИ в суффиксах имен прилагательных.

Правописание Н и НИ в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное (5 часов)**

Анализ текста. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных.

Анализ текста. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных.

Правописание имен числительных.

#### **Местоимение (3 часа)**

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

#### **Глагол (8 часов)**

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.



Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор причастия.

Н и НИ в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.

#### **Наречие. Слова категории состояния (4 часа)**

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий.

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Морфологический разбор слов категории состояния.

#### **Служебные части речи**

##### **Предлог (2 часа)**

Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов.

Употребление правописание предлогов.

##### **Союзы и союзные слова (2 часа)**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

##### **Частицы (5 часов)**

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы Не и НИ, их значение и употребление.

Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

##### **Междометие (1 час)**

Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Повторение и обобщение пройденного (2 часа)

11 класс

#### **Синтаксис и пунктуация**

Основные принципы русской пунктуации. (1 час)

Пунктуационный анализ.

##### **Словосочетание (3 часа)**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

##### **Предложение (1 час)**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

##### **Простое предложение (8 часов)**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и

односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и

сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены

предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное

тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных

типов простого предложения.

##### **Простое осложнённое предложение (19 часов)**

Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки

препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и

неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных

приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися

союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными

союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих



словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **Сложное предложение (10 часов)**

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

#### **Предложения с чужой речью (3 часа)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при аналоге. Знаки препинания при цитатах.

#### **Употребление знаков препинания (3 часа)**

Сочетание знаков препинания. Вопросительные и восклицательные знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

#### **Культура речи (4 часа)**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

#### **Стилистика (6 часов)**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также образительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

#### **Текст (1 час)**

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

История русского языкознания (1 час)

Повторение изученного (10 часов)

## Требования к уровню подготовки

*В результате изучения русского языка выпускник должен*

### **знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, общедоступно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### **аудирование и чтение**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Учебно - тематическое планирование**

10 класс (70 часов)

Раздел, тема	№ урока	Контроль ЗУН
<b>I четверть</b>		
<b>Введение</b>		
Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России.	1	
Литературный язык, понятие нормы литературного языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях).	2	
Подготовка к ЕГЭ. Вводное тестирование.	3	
<b>Лексика. Графика. Орфоэпия.</b>		
Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.	4	
Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.	5	
Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.	6	
Фонетический разбор.	7	
Орфоэпия. Основные правила произношения.	8	
Подготовка к ЕГЭ. Часть А.	9	Подготовка к ЕГЭ. Часть А.
<b>Морфемика и словообразование</b>		
Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.	10	
Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.	11	
Неморфологические способы словообразования.	12	
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	13	
Основные способы формобразования в современном русском языке.	14	
Урок - практикум по теме «Морфемика и словообразование».	15	Урок - практикум по теме «Морфемика и словообразование».
Подготовка к ЕГЭ. Часть А.	16	Подготовка к ЕГЭ. Часть А.
<b>Морфология и орфография</b>		
Основные понятия морфологии и орфографии.		
Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.	17	
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		
<b>II четверть</b>	18	
Чередующиеся гласные в корне слова.	19	
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц.	20	
Употребление букв э, е, ё и сочетания йо в различных морфемах.	21	

Правописание непронизосимых согласных и сочетаний <i>сч, рч, тч, жч, стч, здч</i> . Правописание двойных согласных.	22	
Правописание гласных и согласных в приставках.	23	
Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	24	
Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок.	25	
Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> .	26	
Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	27	Контрольный диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне слова».
Контрольный диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне слова».	28	Контрольный диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне слова».
Подготовка к ЕГЭ. Часть А.		
<b>Части речи. Имя существительное.</b>		
Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	29	
Правописание падежных окончаний имен существительных.	30	
Гласные в суффиксах имен существительных.	31	
Правописание сложных имен существительных.	32	
<b>III четверть.</b>		
Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	33	
<b>Имя прилагательное</b>		
Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	34	
Правописание окончаний имен прилагательных.	35	
Правописание суффиксов имен прилагательных.	36	
Правописание <i>и</i> и <i>ю</i> в суффиксах имен прилагательных.	37	
Правописание сложных имен прилагательных.	38	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.
Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.		
<b>Имя числительное</b>		
Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	39	
Склонение имен числительных.	40	
Правописание имен числительных.	41	
Употребление имен числительных в речи.	42	
Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	43	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.
<b>Местоимение</b>		
Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	44	
Правописание местоимений.	45	
Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	46	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.
<b>Глагол</b>		
Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	47	



Правописание глаголов.	48	
Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия.	49	
Образование причастий.	50	
Правописание суффиксов причастий. НН и Н в причастиях и отглагольных прилагательных.	51	
Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.	52	
IV четверть		
Контрольный диктант по теме «Морфология».	53	Контрольный диктант по теме «Морфология».
Выполнение тестовых заданий. Подготовка к ЕГЭ.	54	Выполнение тестовых заданий. Подготовка к ЕГЭ.
<b>Наречие</b>		
Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий	55	
Правописание наречий	56	
Слова категории состояния.	57	
Урок – практикум по теме «Наречие».	58	Урок – практикум по теме «Наречие».
<b>Служебные части речи</b>		
<b>Предлог</b>		
Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога.	59	
Правописание предлогов.	60	
<b>Союзы и союзные слова</b>		
Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза.	61	
Правописание союзов.	62	
<b>Частицы</b>		
Частицы как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы.	63	
Правописание частиц.	64	
Частицы не и ни. Их значение и употребление.	65	
Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.	66	
Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	67	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.
<b>Междометие</b>		
Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.	68	
Урок - обобщение изученного в 10 классе.	69	
Контрольное тестирование по курсу «Русский язык. 10 класс»	70	Контрольное тестирование по курсу «Русский язык. 10 класс».

11 класс (70 часов)

Раздел, тема	№ урока	Контроль ЗУН
--------------	---------	--------------



<b>1 четверть</b>		
Повторение и обобщение изученного в 10 классе.	1-3	
Вводный контрольный диктант «Хочется рассказать о себе».	4	Вводный контрольный диктант
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
Анализ диктанта. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.	5	
<b>Словосочетание</b>		
Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	6	
Синтаксический разбор словосочетания.	7	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение тестовых заданий).	8	
<b>Предложение</b>		
Понятие предложений. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	9	
<b>Простое предложение</b>		
Виды предложений по цели высказывания. И по эмоциональной окраске.	10	
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	11	
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	12	
Тире между подлежащим и сказуемым.	13-14	
Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	15	
Соединительное тире. Интонационное тире.	16	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение тестовых заданий).	17	
<b>Простое осложненное предложение</b>		
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	18	
<b>2 четверть</b>		
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	19	
Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях.	20	
Знаки препинания при обобщающих словах.	21	
Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.	22	
Обособленные приложения.	23	
Обособленные обстоятельства.	24	
Обособленные дополнения.	25	
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	26	
Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	27-28	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
Анализ сочинений. Подготовка к ЕГЭ (выполнение тестовых заданий).	29	
Контрольный диктант за I полугодие «Наступила зима!»	30	Контрольный диктант
Анализ диктанта. Знаки препинания при сравнительном обороте.	31	

Знаки препинания при обращениях.	32	
<b>4 четверть</b>		
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	33	
Знаки препинания при вставных конструкциях.	34	
Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	35	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение тестовых заданий).	36	
<b>Сложное предложение</b>		
Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	37	
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	38	
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	39	
Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	40	
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	41	
Тире в бессоюзном сложном предложении.	42	
Период. Знаки препинания в периоде.	43	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение тестовых заданий).	44	
Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	45-46	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
<b>Предложения с чужой речью</b>		
Анализ сочинений. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	47	
Знаки препинания при диалоге.	48	
Знаки препинания при цитатах.	49	
<b>Употребление знаков препинания</b>		
Сочетание знаков препинания.	50	
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	51	
Подготовка к ЕГЭ (выполнения заданий по тексту)	52	
<b>4 четверть</b>		
<b>Культура речи</b>		
Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.	53	
Норма литературного языка. Типы норм.	54	
Качества хорошей речи. Виды и роды ораторского красноречия.	55	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение заданий по тексту).	56	
<b>Стилистика</b>		
Стилистика как раздел науки о языке.	57	
Функциональные стили. Классификация стилей. Научный стиль.	58	
Официально-деловой стиль.	59	
Публицистический стиль.	60	
Разговорный стиль.	61	
Особенности литературно-художественной речи.	62	
<b>Текст</b>		
Функционально-смысловые типы речи: повествование,		

описание, рассуждение. Р.р. Анализ текстов разных стилей и жанров.	63	Анализ текста
<b>Из истории русского языкознания</b>		
Из истории русского языкознания (М.Ломоносов, Ф.Буслаев, В.Даль и др.)	64	
Итоговый контрольный диктант «Ночь».	65	Итоговый контрольный диктант
Анализ диктанта.	66	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение заданий по тексту).	67-68	
Подготовка к ЕГЭ (выполнение заданий по тексту).	69-70	

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### *Литература для учителя:*

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012.
2. Гольцова Н.Г., Мишерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2007.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2007
4. Козлова Т.И. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по культуре речи. - М.: «Экзамен», 2015
5. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. - М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001.
6. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

<http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

<http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru

<http://www.philolog.ru/dahl> ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор

<http://www.rus-ege.com> Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук

<http://www.ruslang.ru> Интернет-проект исследователей-русистов  
Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

### *Литература для учащихся:*

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012.
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Национальное образование, 2015
3. ЕГЭ 2015. Русский язык. Типовые тестовые задания/И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. - М.: «Экзамен», 2015
4. Словарь школьника: Русский язык. 5-11 классы/ Под ред. В.В. Леденевой. - М.: Дрофа, 1997.
5. Штоль А.А. Русский язык в таблицах. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2004.